



**Vamos Fazer
Barulho!**

Por Flor Boldo



Introdução

Quantas vezes os professores pedem para as crianças ficarem quietas, pois elas estão fazendo muito barulho na aula? Nesse workshop, o nosso objetivo é utilizar esse barulho e música para acompanhar a nossa aula bíblica. Sim, eu sei que isso parece uma loucura! Mas permite que as crianças desenvolvam o seu sentido de audição e o gosto pela aprendizagem através da ligação de duas expressões, ruído e música.

Materials

- Lição #5 O Tesouro Escondido e a Pérola (de Detetives)
- Celular com sons ou reproduzidor de CD, caixa de som.

Efeitos Sonoros a partir do nosso website:

Trompete para começar a aula #1 ou #2

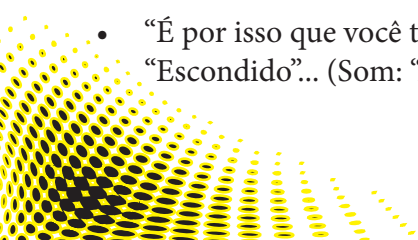
- Jogo rápido # 8
- Durante o desenvolvimento da aula # 25 Charley Brown
- Durante a caça ao tesouro #3 Fanfarra

Ruídos de palavras específicas na aula

Todas essas palavras estão na lição, página 13

Ensine às crianças o som que elas devem usar quando ouvem as seguintes palavras:

- “Valor, valioso, valor maior” (som: ahhh, ahh)
- “Tesouro” (som: wooo, mãos abertas em expansão)
- “Pérola” (som: pleen, pleen, pleen)
- “É por isso que você tem que olhar para isso como um tesouro “Escondido”... (Som: “Amém”, mãos aplaudindo).



Utilizando a técnica de fazer barulho

- Divida as crianças na sua aula em pequenos grupos e atribua a cada grupo o som que ele irá fazer.
- Atribua duas frases importantes para concluir a aula. Isso sublinha a ênfase final necessária e ajuda as crianças a recordarem o ponto principal.
- Conte a história para as crianças, utilizando os efeitos sonoros que foram atribuídos a cada equipa quando a palavra ocorre na história.
- Se preferir não divida a turma em grupos uniformes, você pode usar os sons com todas as crianças.
- Elementos diferentes também podem ser usados para criar sons, como se fazia antigamente nas peças de teatro transmitidas na rádio: bater em diferentes materiais. Gerar sons com papéis, ou esfregando as mãos, pernas, pés, etc.

Utilizando Efeitos Sonoros

- Escolha os efeitos de som, assim como a música para a Aula de Bíblia.
- Assim que tiver escolhido a música e efeitos sonoros, leia ou conte a lição principal utilizando música selecionada. É importante que alguém o ajude, utilizando o reproduutor ou celular para que o efeito que você deseja não seja perdido, e você mantenha as crianças atentas.
- Você pode escolher uma música para toda a história ou peças diferentes para as diferentes partes da história.
- Lembre-se de ensaiar com o seu ajudante antes de usar a música na aula. Não improvise já que o resultado poderia ser desastroso.





www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
01-592-924-9041 ((Estamos no México)
DK Editorial Pro-Visión A.C.

As **Crianças** são **Importantes**

